



# **REUNIÓN BILINGÜE**

## **Septiembre 2018**

**Sección Bilingüe IES Alonso Cano  
(Dúrcal)**

**Coordinación: Carolina Román.**

# ¿En qué consiste una sección “bilingüe”?

El objetivo es que sus hijos e hijas **aumenten su exposición a la lengua extranjera que les abra puertas en un mundo globalizado donde comunicarse en inglés es una prioridad, centrándonos en las habilidades COMUNICATIVAS y el aumento en la exposición a la lengua extranjera.**



# Estado de la sección. ANL (Asignaturas No Lingüísticas)

## ■ Asignaturas 1º ESO

- Biología y Geol.: Aminah Abuhazim :
- Geografía e Hª: Pablo Díaz

## ■ Asignaturas 2º ESO

- Matemáticas: Catalina: Barriga
- Tecnología: Carmen Ortega/Juan Jesús Castillo

## ■ Asignaturas 3º ESO

- Geografía e Hª: Pablo Diaz/RocioBurgos
- Tecnología: Carmen Ortega/Juan Jesús Castillo



# ASISTENTE LINGÜÍSTICA

## ■ Amara Ochefu:

- Refuerzo lingüístico en ANLs
- Participación en actividades del centro
- Introducción de la cultura de los países de lengua inglesa en el centro.



# TALLER DE INGLÉS

- Refuerzo y apoyo de ANLs.
  - Uso inglés como lengua vehicular
  - Fomento de las habilidades orales
  - Apoyo de terminología/dificultades en ANLs.
  - 3er trimestre: introducción a CIL



## ¿Cómo se hace?

- Aunando criterios (elegir temas de trabajo comunes que hagan el aprendizaje significativo), dando parte de los contenidos de las ANLs en inglés.
- Trabajando de forma coordinada
- Aplicando metodologías activas.
- Usando en inglés como la lengua de uso en clase.



# Profesorado Lengua/Inglés/Francés

- **Implicación del profesorado** de las áreas lingüísticas para implementar el “Currículum Integrado de las Lenguas” CIL.
- Se trata de **aunar criterios** para hacer el aprendizaje de lenguas significativo e integrador para el alumnado.



# ¿Qué se hace en una sección bilingüe? Medidas.

- Uso del inglés como lengua vehicular en las asignaturas ANLs e inglés. (aumento exposición).
- Uso del inglés para reforzar y trabajar contenidos en castellano (1 hora más inglés + asignaturas ANLs).
- Unificación de criterios en las ALs (Lengua, francés, inglés).





# ¿Qué se hace en una sección bilingüe? Medidas.

- Unificación metodológica:
  - Metodología AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua).
  - Aprendizaje basado en proyectos (ABP).
  - Currículum Integrado de las lenguas (CIL)




## Ejemplos años pasado...

- Unificación lecturas y tipología textual 1º ESO.
- Elección de contenidos para trabajar de forma unificada entre las ANLs.
- Trabajo por proyectos







## Dudas más frecuentes...

- 
- ¿se va a evaluar el inglés en las asignaturas ANL?

NO. La corrección lingüística se evalúa en las asignaturas de inglés.

- 
- ¿Debo reforzar el aprendizaje en inglés fuera del centro?



- No es necesario. El tiempo de exposición es más que suficiente, esa es la idea.

# ¿Cómo puedo estar informado?

- A través de la página web de instituto, sección bilingüe tengo:
  - Wiki de bilingüismo del centro.
  - Legislación relativa.
  - Página web de plurilingüismo de la Junta de Andalucía.



## Dentro del centro...

- i-pasen: cuaderno del alumno.
- Edmodo. (acceso a través de la página web de bilingüismo del instituto)
- Padres/madres tutores de curso.
- Agenda de clase del alumno



# I-Pasen

Materal para los padres.

Ejemplo de trabajo.



Sus preguntas...



# Modelos de trabajo....

- ¿Qué hacemos en clase..?





# CONTROL DE TRABAJO LENGUA

- Modelo de trabajo



# MODELO FICHA MATEMÁTICAS

- Modelo



# PLANES Y PROYECTOS

- Campamento inmersión 1/2º ESO
- Intercambio eTwinning.





# SUS PROPUESTAS....

■ Su labor es fundamental...

¿Cómo?

- Apoyando a sus hijos y al profesorado: TODOS A UNA!!!
- Estando informados evitando rumores o comentarios no fundamentados.
- Aportando propuestas constructivas a través del foro de la página



# POR ÚLTIMO...

- NO OLVIDEN QUE NUESTRO OBJETIVO ES MEJORAR LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS E HIJAS.....

TRABAJEMOS JUNTOS Y AL UNÍSONO 😊

# THANK YOU FOR COMING!!

■ !

